

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет  
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	40.00.00Юриспруденция
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Административное, финансовое право и правовое обеспечение государственного управления
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01Юриспруденция, магистерской программы «Административное, финансовое право и правовое обеспечение государственного управления», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

профессор кафедры административного  
и финансового права  
д.ю.н., доцент

Е.М. Сынкова

Рабочая программа одобрена на заседании  
кафедры административного и финансового права  
Протокол. № 10 от 14.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

Е.М. Сынкова

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета  
16.04.2025 г.

Н.В. Асеева

Учебно-методическая комиссия юридического факультета  
Протокол от 15.04.2025 г. № 3  
Председатель

Э.Е.Манивлец

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд.юрид. наук, доцент.  
16.04.2025 г.

Е.М.Сынкова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы бакалавриата: философия, теория государства и права

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как сопутствующее: философия права, история и философия науки.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	40.04.01. Юриспруденция, профиль «Административное, финансовое право и правовое обеспечение государственного управления»
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б1 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная часть)
Количество зачетных единиц/ всего часов	3/108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	17	74	108	экзамен
Заочная	1	1	2	–	2	104	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистрантов представлений о теоретических основах, сущности и содержании методологии и методов научного исследования для осмысления навыков профессиональной деятельности; освоение принципов методологии и методики научных исследований, их планирования и организации; получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, практическим методам и приёмам проведения научных исследований; овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. И-1. Понимает собственную деятельность и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности в сфере научных исследований
			Знает различие установок критического и догматического мышления в сфере научных исследований
			Умеет определять приоритеты собственной деятельности в сфере научных исследований
			Умеет анализировать реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере научных исследований с позиции логики
		УК-6. И-2. Демонстрирует способность к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приемы анализа информации для выявления приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
			Знает логику последовательности действий при определении приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки отборе фактов
			Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
			Умеет формулировать корректные выводы

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1 Понятие о методологии и методах научного исследования	
Тема 1. Введение в методологию научного исследования	Понятие науки, ее функции и роль в обществе. Типы научного знания. Эпистемологические основы науки. Этапы научного исследования.
Тема 2. Типы научных исследований в юриспруденции	Основные виды исследований: фундаментальные и прикладные исследования. Качественные и количественные исследования. Организация научных исследований. Уровни научного исследования. Теоретический уровень исследования. Практический уровень исследования. Выбор методов и инструментов исследования.
Тема 3. Процесс научного исследования	Формулирование проблемы и гипотезы. Постановка целей и задач исследования. Предварительный анализ литературы

	<p>Формулировка исходных гипотез.</p> <p>Анализ и обобщение полученных данных.</p> <p>Проверка исходных гипотез на основе полученных фактов.</p> <p>.Окончательная формулировка новых фактов и законов,</p>
Тема 4. Научные методы и их классификация. Методы юридических исследований.	<p>Понятие научного метода и классификация методов исследования. Общие методы научного исследования: обобщение, наблюдение, сравнение, описание и другие приёмы.</p> <p>Общенаучные методы: диалектический метод логический метод, системного анализа</p> <p>Частно-научные методы: статистический метод, метод (изучение специфики конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени. Специальные методы исследования. Метод моделирования</p>
Тема 5. Сбор и анализ данных в юридических исследованиях	<p>Понятие сбора данных. Методы сбора данных в юридических исследованиях. Методы сбора и анализа данных в юриспруденции. Правовой эксперимент Сравнительно-правовой метод исследования. Метод анализа документальных потоков. Техника сбора данных. Статистические методы анализа. Метод наблюдения. Метод опроса. Источники правовой информации</p>
Тема 6. Формулирование гипотез и их проверка	<p>Выявление проблемы. Предварительное изучение материала. Формулировка исследовательского вопроса. Построение гипотетических предположений.</p> <p>Определение переменных. Формулировка гипотезы. Логический, эмпирический и теоретический способ проверки гипотезы</p> <p>Проверка и корректировка гипотезы</p>
Тема 7. Интерпретация результатов научного исследования	<p>Магистерская диссертация как вид научного исследования, доклад, литературный обзор. научный отчёт, требования к научной статье, структура научной статьи, презентация результатов, правила оформления цитат и библиографии</p>
Тема 8. Этические аспекты научного исследования	<p>Самоценность истины. Свобода научного творчества. Уважение прав и свобод участников исследования. Честность. объективность. Плагиат и аутентичность. Ответственность исследователя. Вопросы конфиденциальности</p>
Тема 9. Современные тенденции в методологии юридических исследований	<p>Использование эмпирических методов.</p> <p>Применение социологических методов.</p> <p>Использование исторического подхода</p> <p>Применение математических методов.</p> <p>Использование кибернетического метода.</p> <p>Цифровые технологии в юридических исследованиях</p> <p>Аналитические исследования в юриспруденции</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1 Понятие о методологии и методах научного исследования					
Тема 1. Введение в методологию научного исследования	2		2	8	12
Тема 2. Типы научных исследований в юриспруденции	2		2	8	12
Тема 3. Процесс научного исследования	2		2	8	12
Тема 4. Научные методы и их классификация. Методы юридических исследований.	2		2	8	12
Тема 5. Сбор и анализ данных в юридических исследованиях	2		2	8	12
Тема 6. Формулирование гипотез и их проверка	2		2	8	12
Тема 7. Интерпретация результатов научного исследования	2		2	8	12
Тема 8. Этические аспекты научного исследования	2		2	8	12
Тема 9. Современные тенденции в методологии юридических исследований	1		1	10	12
ИТОГО ПО КУРСУ	17		17	73	108

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1 Понятие о методологии и методах научного исследования					
Тема 1. Введение в методологию научного исследования	2			10	12
Тема 2. Типы научных исследований в юриспруденции			2	10	12
Тема 3. Процесс научного исследования				12	12
Тема 4. Научные методы и их классификация. Методы юридических исследований.				12	12
Тема 5. Сбор и анализ данных в юридических исследованиях				12	12
Тема 6. Формулирование гипотез и их проверка				12	12
Тема 7. Интерпретация результатов научного исследования				12	12
Тема 8. Этические аспекты научного исследования				12	12
Тема 9. Современные тенденции в методологии юридических исследований				10	12
ИТОГО ПО КУРСУ	17		17	73	108

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1.Контрольные вопросы

1. Научная деятельность и культура.
2. Наука как специфическая форма деятельности.
3. Понятие научного знания.
4. Диалектика процесса познания.
5. Абсолютное и относительное знание.
6. Уровни, формы и методы научного познания.
7. Значение научных исследований.
8. Научно - исследовательская работа.
9. Виды и формы научно-исследовательской работы
10. Направления научных исследований.
11. Практика в процессе общественной, производственной и научной деятельности.
12. Понятие о методе и методологии науки.
13. Культурно-историческая эволюция науки.
14. Общие методологические принципы научного исследования.
15. Понятие научной картины мира.
16. Уровни методологии.
17. Метод научного познания.
18. Классификация методов научного познания.
19. Методы эмпирического исследования.
20. Специфические средства, методы и операции научного познания.
21. Исследовательские возможности различных методов.
22. Понятие о научном исследовании.
23. Виды исследований.
24. Классификация научных исследований.
25. Роль информации в работе исследователя.
26. Виды источников научных исследований.
27. Готовность к научно - исследовательской работе.
28. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
29. Программа магистерского исследования.
30. Методологические стратегии магистерского исследования.
31. Структура и логика научного магистерского исследования
32. Архитектура магистерской работы.
33. Распределение и структура материала.
34. Выбор темы исследования.
35. Проблема научного исследования.
36. Раскрытие задач и интерпретация данных.
37. Язык и стиль научной работы.
38. Методологическая основа научного исследования.
39. Практическая значимость работы и актуальность ее темы.
40. Правила и научная этика цитирования.
41. Методика работы над рукописью исследования

### 7.2.Темы письменных работ (типы задач)

- 1.Эмпирические и теоретические методы.
- 2.Методы сбора данных
- 3.Статистический анализ данных

- 4.Метод моделирования
5. Качественные методы исследования
- 6.Количественные методы исследования
- 7.Наблюдение эксперимент, опрос.
8. Статистический анализ данных
- 9..Общие методы: обобщение, наблюдение, сравнение, описание и другие приёмы.
- 10.Общенаучные методы
11. Диалектический метод
- 12.Логический метод
- 13.Метод системного анализа
- 14..Частно-научные методы
- 15.статистический метод
16. Сравнительно-правовой метод исследования
- 17..Специальные методы исследования
- Использование эмпирических методов.
- 18 .Применение социологических методов.
- 19.Использование исторического подхода
- 20.4.Применение математических методов.
- 21.Использование кибернетического метода.
- 22.Цифровые технологии в юридических исследованиях

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов (п.7.1.).

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	39
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	6
	Контрольная работа по теоретическому материалу	5
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено



75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 301: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а) Комплект учебной мебели на 52 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. Набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2шт).

## 11.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1 Основная литература

1. Сынкова Е.М. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Е.М.Сынкова. - Донецк : ДонГУ, 2025. - 100 с.
2. Сынкова Е.М. Основы методологии научных исследований: учебное пособие / Е.М.Сынкова. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 105 с.
3. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – Москва : Юрайт, 2018. – 225 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-9916-3679-7 19 экз
4. Удодова, О. А. История и методология науки: учебное пособие / О. А. Удодова. — Сочи : СГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147799> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 11.2.Дополнительная литература

- 1.Сынкова Е.М. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Е.М.Сынкова. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 100 с.
- 2.Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Честнов, И. Л. История и методология юридической науки: учебник : [для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр")] / И. Л. Честнов. – Москва : Инфра-М, 2019. – 283 с.
- 4.Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 12.03.2025).
- 5.Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-

1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 12.03.2025).

## 12.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ;Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL:<https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL:<https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.– Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 01.09.2023).– Режим доступа: дляавторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).